



ООО «НОУ «Вектор науки»

347923, Россия, Ростовская область, г. Таганрог

Абонентский ящик № 22

Телефон: 8-8634-61-53-92

e-mail: vectornauki@tagcnm.ru, www.векторнауки.рф

ИНН 6154132551, ОГРН 1146154001014 р/счет №
40702810839040000058

в РОСФ ОАО «МДМ Банк» г. Ростов-на-Дону
БИК 046015290 к/сч 30101810300000000290

Утверждаю:

Начальник научно-методического управления



Доброва Н.А.

Приказ № 115-од от 05.10.2015 г.

ПРОГРАММА

IV Международной научно-практической конференции «Современный ребёнок и общество» (29 сентября 2015 г.)

Оргкомитет конференции:

Гребенищikov Г.Ф. – доктор педагогических наук, профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Галачиева С.В. – доктор экономических наук, профессор Кабардино-балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова

Рудакова И.А. – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета

Богомолова Г.П. – кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета

Золотова О.П. – кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономического образования Астраханского института повышения квалификации и переподготовки

Пичко Н.С. – кандидат культурологии, доцент филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Приходько В.Е. – кандидат педагогических наук, доцент Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Секция 1. Современные технологии в обучении и воспитании детей

Батанова О.В. Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале дошкольного образовательного учреждения в контексте федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Беззубцева Н.А. Концептуально-теоретическая модель современного образования

Борисова Т.Д., Москалева А.Д. Новые технологии преподавания химии и биологии

Галиахметова А.Б. Реализация регионального компонента в процессе освоения содержания образовательной области «Физическое развитие» в младшем дошкольном возрасте

Джумагазиева А.А. Особенности использования игровой технологии на занятиях английского языка

Залетдинова Д.Р. Особенности математического мышления младших школьников

Ивакаева Е.Ю. Современные технологии в обучении и воспитании детей в условиях реализации ФГОС

Люлякина И.Ю. Формирование познавательного интереса в начальной школе как педагогическая проблема

Никирева И.А. Внедрение современных технологий в образовательный процесс дошкольной организации

Сапиева О.К. Особенности школьной дезадаптации в младшем школьном возрасте

Соколова Н.Г., Корохова И.В. Использование в образовательном процессе интерактивных учебных пособий для организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Секция 2. Нравственное развитие ребёнка в современном мире

Еськова М.С. Фольклор как средство формирования нравственного сознания личности младшего школьного возраста

Рожкова А.Д. Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания младшего школьника

Секция 3. Духовное развитие ребёнка в современном мире

Керимова Г.С. Формы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой

Маслова Е.И. Духовно-нравственное развитие детей на этапе обучения в начальной школе

Секция 4. Личностное развитие ребёнка в современном мире

Береснева И.В. Межличностные отношения младших школьников

Бутина Е.А. Формы развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Карповская Н.Г. Игра-драматизация в дошкольном возрасте

Каспарова Н.А. Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка

Равинская С.В. Особенности усвоения литературного текста детьми дошкольного возраста

Татаринцев А.И. Роль инновационных образовательных технологий в формировании личности современного школьника

Секция 5. Воспитание одарённого ребёнка в современном мире

Парфенова Д.С. Развитие творческих способностей на уроках немецкого языка

Секция 6. Воспитание ребёнка-инвалида в современном мире

Меликова Н.Д. Обеспечение безопасности детей в интернете, проблемы и их решения

Секция 7. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей и подростков

Глебова С.А. Здоровьесберегающие технологии в обучении детей

Секция 8. Проблемы отцов и детей в современном мире

Дибжилова Р.В. Проблемы отцов и детей в современном мире

Секция 9. Методические разработки мероприятий с участием детей

Васютина С.И. Методическая разработка мероприятия с участием детей «Путешествие в Страну вежливых слов»

Качалова Е.А. Конспект образовательной деятельности в младшей группе по познавательному развитию детей на тему: «В саду ли, в огороде»

Секция 10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Ажимова Г.Х. Педагогические средства развития творческих способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности

Амосова М.С. Особенности проявления ответственности младшего школьника

Байдина Ю.Э. Трудовое воспитание детей с умственной отсталостью младшего школьного возраста как фактор успешной социальной интеграции

Бисенова Г.А. Профилактика эмоционального выгорания учителя в условиях реализации ФГОС

Воробьева О.А. Настоящий учитель глазами подростка

Киякова Р.М. Учет особенностей темперамента младших школьников в учебно-воспитательной работе

Кухалова З.М. Психолого-педагогические основы учебно-познавательной деятельности младших школьников

Мурзагулова А.Н. Особенности активизации мыслительной деятельности учащихся старших классов на уроках математики

Онищук Т.А., Бикмурзина Г.Р. Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте

Самута Н.Ю. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации посредством игровых проектов

Сапожникова Е.А., Сиделкина Н.П. Внимание в структуре познавательной деятельности умственно отсталых учащихся

Темиргалиева М.С. Общие закономерности развития мыслительных операций младшего школьника

Секция 11. Семья в современном мире

Демидова О.С., Пожидаева Е.А. Духовно-нравственное воспитание детей в семье